

**Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Казанский государственный университет»**

**Г.П. Мягков, Н.И. Недашковская, Л.Ф. Недашковский**

**ПРОСТРАНСТВО СЕТИ ИНТЕРНЕТ  
ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ:**

**ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ РЕСУРСЫ,  
НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ, КОММУНИКАЦИЯ,  
ИСТОЧНИКИ**

**Учебное пособие  
для студентов-историков**

**Казань  
2008**

**УДК 930:94(4)**

**ББК 63.3**

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета исторического факультета  
Казанского государственного университета*

*Рецензенты:*

кафедра дореволюционной отечественной истории исторического  
факультета Удмуртского государственного университета  
(зав. кафедрой канд. ист. наук, доц. *В.В. Пузанов*);  
канд. ист. наук, доц. *В.А. Филимонов*  
(кафедра истории древнего мира и средних веков исторического  
факультета Сыктывкарского государственного университета)

**Мягков Г.П., Недашковская Н.И., Недашковский Л.Ф.**

**М 99 Пространство сети Интернет для исследователей  
истории средневековья: информационно-справочные ре-  
сурсы, научные центры, коммуникация, источники: учебно-  
методическое пособие для историков. – Казань: Изд-во Института  
истории АН РТ, 2008. – 56 с.**

**ISBN 978-5-94981-093-4**

В пособии представлена методика работы с научными Интернет-ресурсами, необходимыми для исследования истории средневековья, аннотированный перечень электронных адресов Интернет-сайтов, вопросы и задания для самостоятельной работы, глоссарий, список литературы.

Для студентов, магистрантов и аспирантов исторических факультетов университетов.

**ББК 63.3**

**ISBN 978-5-94981-093-4**

- © Мягков Г.П., Недашковская Н.И.,  
Недашковский Л.Ф., 2008
- © Казанский государственный  
университет, 2008
- © Изд-во Института истории АН РТ,  
2008

## ВВЕДЕНИЕ

---

Средневековье – один из наиболее сложных для исследования периодов истории по причинам: 1) большой удаленности событий от взгляда историка и, следовательно, необходимости изучать факты иного типа культуры и мировоззрения; 2) относительной недоступности корпуса средневековых источников для студентов; 3) особенностей языков вербальных и невербальных источников, т.к. первые не могут быть истолкованы на основании только дословного лингвистического перевода, а вторые требуют специальных знаний (напр. визуальные или картографические) и доступны студентам практически исключительно в электронной форме. Высокопрофессиональный поиск, сбор, систематизация источников составляют фундамент исследования по истории средних веков. В настоящее время в ситуации беспредельного расширения границ информации эта работа должна базироваться на знании крупнейших информационных систем, большая часть которых представлена и функционирует в глобальной компьютерной сети Интернет.

Данное пособие является частью учебно-методического комплекса, обеспечивающего изучение специальных курсов по истории средневековой Западной Европы, Древней Руси, Византии, читаемых на историческом факультете Казанского университета<sup>1</sup>. В нем

---

<sup>1</sup> См.: Проблемы истории и историографии докапиталистических обществ. Специальные курсы кафедры истории древнего мира и средних веков: Программы, методические указания и литература. – Казань, 2002 [Алмазова Н.С. Латынь в средневековой культуре; Бикеева Н.Ю. Христианский храм как образ мира (от поздней античности до эпохи Возрождения); Мягков Г.П. 1) Проблемы исторической географии и исторической демографии докапиталистических обществ; 2) Религия и церковь в обществе Средневекового Запада; 3) Отечественная медиэвистика XIX – начала XX вв.; Чиглинцев Е.А. 1) Античная история в биографиях; 2) Рецепция античного культурного наследия в XIX – XX вв.]; Программы дисциплин по истории России с древнейших времен до конца XIX века. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005 [Макарова (Недашковская) Н.И. 1) Нарратология;

охарактеризованы Интернет-ресурсы по медиевистике, различным отраслям истории, связанным с изучением средневековья, смежным наукам, а также вспомогательным историческим дисциплинам. Цель данного пособия – сформировать у студентов систему знаний и навыков, позволяющих самостоятельно разрабатывать алгоритмы поиска, анализа и оценки научной информации для исследования проблем историографии, источниковедения и истории средних веков. Оно адресовано студентам-историкам, магистрантам и аспирантам.

Пособие отражает логику и структуру научного исследования, к которому готовит. Важно отметить, что в нем рассматриваются научные ресурсы по средневековой истории всего европейского континента в целом: по средневековью Западной Европы, Византии и Руси, что существенно расширяет исследовательские горизонты начинающего ученого.

Принципы анализа, а также характеристики сайтов, представленные в пособии разработаны нами на основе многоаспектного анализа электронных документов гуманитарного профиля, ориентированных преимущественно на профессиональную деятельность историка. В разделе 1 представлены основные проблемы источниковедческой работы с информационными ресурсами сети Интернет, дается алгоритм поиска информации и основные аспекты ее критического анализа, обоснованы причины несовпадения основных типов традиционных и электронных документов с точки зрения их целевого значения. Дается характеристика ценностных свойств электронных документов. Представлены основные аспекты анализа: источники, достоверность, качество информации, структура, принципы функционирования сайта, источники его финансирования, мотивация развития, частота обновлений и пр. В следующих разделах дается систематизированный учебный материал, поскольку по данной проблеме – по источниковедению электронных научных ресурсов в России не существует никакой учебно-методической литературы. Выделены и охарактеризованы 4 основных группы Интернет-

---

2) Прочтение и перевод древнерусского текста; *Недашковский Л.Ф.* Золотая Орда и ее взаимоотношения с Русью]; *Недашковский Л.Ф.* История материальной культуры России с древнейших времен до конца XVII века: Методические указания и программа курса. – Казань: КГУ, 2006 и др.

ресурсов: 1) информационно-справочные ресурсы; 2) сайты, освещающие виртуальную и реальную научную историческую коммуникацию; 3) сайты, на которых размещены источники и исследования по истории западноевропейского и русского средневековья, Византии; 4) сайты научных и общественных фондов, поддерживающих исторические научные и учебные проекты.

При этом не ставится задача создания аннотированного указателя Интернет-сайтов<sup>1</sup>. В данном пособии дан алгоритм источниковедческого анализа исторических Интернет-ресурсов, расставляются приоритеты в профессиональной обработке электронной информации, характеризуются сайты только ведущих архивов, книгохранилищ, научных учреждений и обществ, имеющие самостоятельное научное значение. Предполагается, что в ходе анализа и обсуждения данных сайтов актуализируются представления студентов о современных требованиях к уровню научных исследований.

Вопросы и задания, предлагаемые студентам, последовательно отсылают их к рассмотренным алгоритмам поиска информации или конкретным аспектам анализа электронных ресурсов и позволяют освоить и отработать навыки самостоятельной работы с электронными источниками.

Пособие также содержит обзор сайтов, непосредственно представляющих источники и исследования по отдельным аспектам истории средних веков. Поскольку в пособии рассматриваются проблемы исторического и шире – социогуманитарного исследования, связанные с относительно новым феноменом культуры – глобаль-

---

<sup>1</sup> Эту функцию, как и определение стандартов описания электронных ресурсов при оформлении списка использованных источников и литературы в настоящее время выполняют **пособия по библиографии** (см., напр.: Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов-историков / сост. *И.П. Ермолаев, Ю.А. Лексина, В.И. Шишкин*. – Казань, 2005. – 56 с.; Методическое пособие по организации учебного процесса, самостоятельной и научной работы студентов исторических факультетов / сост. *Л.Т. Гайфуллин, А.И. Мухамадеев, О.В. Сеницын*. – Казань, 2006. – 264 с.) и **специализированные каталоги Интернет-ресурсов** (см., напр.: Интернет-ресурсы в изучении истории мировых религий: Методический материал / Перм. ун-т; сост. *С.В. Рязанова, Ю.С. Долбленникова*. – Пермь, 2005. – 28 с.; Интернет-ресурсы в изучении истории средних веков: Методический материал / Перм. ун-т; сост. *А.В. Заморяхин*. – Пермь, 2005. – 38 с.; *Суприянович А.Г.* Интернет для историков // Сотворение истории. Человек. Память. Текст: Цикл лекций / отв. ред. *Е.А. Вишленкова*. – Казань: Мастер-Лайн, 2001. – С. 442–449 и др.).

ной компьютерной сетью Интернет, список литературы, освещающей основные проблемы по теме спецкурса представляет самостоятельную научную ценность ввиду слабой изученности проблемы.

## Раздел 1

### ПОИСК, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

---

В начале XXI века очевидным стал процесс становления новой информационной культуры, связанной во многом с бурным развитием глобальной сети Интернет. Одной из ключевых в современной исторической науке является проблема создания электронных версий исторических источников и организации доступа к ним через Интернет. Актуальность этой проблемы не вызывает сомнений, в последние годы профессиональные сообщества историков Европы, США, России приступили к разработке электронных ресурсов как научного, так и образовательного значения, которые открыли новые перспективы развития исторических исследований. Интернет для историков становится одним из важнейших источников профессиональной информации.

Количество веб-сайтов, содержащих тексты исторических документов, их электронные имиджи, изобразительный материал исчисляются тысячами. В Интернете сегодня можно найти сотни тысяч электронных копий архивных документов, тысячи отсканированных исторических источников (включая уникальные тексты античности и средневековья), оцифрованные материалы археологических и этнографических экспедиций, коллекции исторических фотографий и изображений. Во «всемирной паутине» существуют электронные журналы исторического профиля, обеспечен доступ к большому количеству исследовательских статей и книг, ведутся многочисленные виртуальные Интернет-конференции по целому ряду актуальных направлений исторической науки.

Сеть Интернет – колоссальный по своим масштабам всемирный информационный ресурс, который растет каждый день со все более увеличивающейся скоростью. Поэтому важнейшие проблемы работы с Интернет-ресурсами – это столкновение с большим объемом лишней информации, внешняя закрытость собственно научных источников и качество предоставляемой в Интернете информации.

На сегодняшний день ни одна из существующих поисковых систем не может осуществить полноценный поиск по всей сети. Показательно, что в 2001 г. одна из крупнейших поисковых систем Google заявила о количестве Интернет-страниц, поиск по которым она осуществляет, и эта цифра составила 33% от общего количества существующих.

Все остальное – т.н. «скрытый» Интернет, который недоступен через поисковые системы, хотя основная часть этой информации содержится в открытых базах данных. Так, например, поисковые системы не дают ссылок на электронные каталоги национальных и университетских библиотек, файлы в формате PDF, JPG, GIF (а именно в них в виде «картинок» размещаются репринтные издания, качественные копии документов, визуальные источники) и пр. Одновременно при работе с «поисковиком» ученый встречает большое количество страниц, не имеющих никакого отношения к научной информации, и вынужден знакомиться с ними или хотя бы их заглавиями. Это объясняется тем, что принципы отбора материала поисковыми системами не рассчитаны на профессиональную научную деятельность. Они предлагают в первую очередь информацию с сайтов: 1) наиболее посещаемых; 2) разработанных в той стране, к которой принадлежит поисковая система; 3) предпочтительно коммерческих (соотношение коммерческих и образовательных сайтов, которые покрывает Google – 83% к 6%).

Отсюда следует методический вывод: в целях сокращения времени работы по сбору источников и защиты от ненужной информации профессиональному исследователю необходимо отказаться от поисковой системы как основного навигатора в сети Интернет. Более продуктивно начинать искать базовую информацию (ссылки на коллекции, каталоги литературы, научные проекты и мероприятия) на авторитетных научных сайтах крупнейших исследовательских центров, имеющих отношение к данной области истории, круп-



нейших библиотек и музеев (см. разделы учебно-методических материалов 2, 3).

Сеть Интернет функционирует как демократический форум, в котором любой человек может разместить любую законную информацию. Некоторые критики называют Интернет анархической системой, так как здесь нет контроля за достоверностью содержимого web-страниц. Как и со всякими другими источниками научной информации здесь ничего нельзя принимать на веру. Поэтому источниковедческий аспект литературоведческого исследования в данном случае особенно актуален, но принципы критики сетевого источника существенно отличаются от «классического» источниковедения. Главной проблемой здесь является дифференциация научной информации от художественных текстов, пропаганды или необоснованного мнения.

Анализ качества сетевого ресурса следует проводить с учетом следующих аспектов:

1) Каковы источники информации, размещенной на данной странице? Известен ли автор информации или создатель сайта, каковы его научные показатели?

2) Кто является спонсором сайта? Какова его мотивация (прибыль, новости, пропаганда, научная информация)?

3) Достоверность и качество представления информации. Как данный материал сопоставляется с родственными ему источниками, известными либо опубликованными?

4) Происходит ли обновление сайта? Развивается ли данный ресурс или существует опасность, что информация устарела?

5) Существуют ли ссылки, отзывы, рецензии, обзоры данного сайта, сделанные профессионалами в данной сфере.

## Раздел 2

### ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

---

Информационно-справочные ресурсы сети Интернет позволяют современному ученому многократно ускорить процесс поиска и сбора источников по теме исследования, ознакомление с научной литературой, и, что также важно, достичь абсолютного охвата информации, существующей в настоящий момент в мировом научном пространстве.

Для получения достоверной и полной информации необходимо начать поиск с сайтов и каталогов крупнейших государственных центров библиографии, национальных библиотек и музеев, и далее опираться на базы данных, которые они рекомендуют.

Наиболее значимыми хранилищами источников являются полнотекстовые базы данных (электронные библиотеки). Работы по созданию ЭБ начаты в США в 1980-х гг., в Великобритании – в начале 1990-х гг. В настоящее время они ведутся во всех развитых странах и приобрели статус национальных программ и международных проектов: проект создания ЭБ для стран «Большой семерки» (к участию в нем приглашена и Россия); программы «DLI» в США и «eLib» в Великобритании; проект «Электронные библиотеки XXI века» в Японии; «Global-Info» – в Германии. В 1999 г. по поручению правительства РФ разработана Межведомственная программа «Электронные библиотеки России». В июне 2001 г. в Москве под эгидой ЮНЕСКО открыта крупная международная программа «Цифровые библиотеки в образовании» – DLEs (DLE, Digital Library in Education). В программе согласились принять участие представители ряда научных организаций и университетов США, Германии,

Греции, Италии, России, Индии и др. стран. Возглавил работу Институт информационных технологий в обучении ЮНЕСКО – IITE (UNESCO Institute for Information Technologies in Education).

## **2.1. Библиографические базы данных**

**Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН** (Москва, основан в 1969 г., Фундаментальная библиотека Института насчитывает более 13 млн. книг и периодических изданий).

<http://www.inion.ru>

ИНИОН является крупнейшим центром научной информации в области социальных и гуманитарных наук. Институт широко известен отечественной и мировой научной общественности своими реферативными, библиографическими и аналитическими изданиями, автоматизированной информационной системой по общественным наукам.

**Российская книжная палата** (Москва, основана в 1917 г.)

<http://www.bookchamber.ru>

Российская книжная палата – национальный центр государственной библиографии, статистического учета и международной нумерации издательской продукции, стандартизации и научных исследований в сфере книжного дела, национальное фондохранилище обязательных экземпляров всех печатных изданий, выходящих в Российской Федерации. Палата осуществляет государственную регистрацию всех типов и видов отечественных изданий, распределяет обязательные экземпляры среди крупнейших библиотек страны, почти полностью обеспечивая их бесплатное комплектование отечественной издательской продукцией.

## **2.2. Электронные каталоги и справочники крупнейших библиотек мира**

**Библиотека Конгресса** (США, Вашингтон, основана в 1800 г., более 90 млн. единиц хранения)

<http://catalog.loc.gov>

**Российская государственная библиотека** (Россия, Москва, основана в 1862 г., бывшая Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина, более 37 млн. единиц хранения)

<http://www.rsl.ru>

**Национальная библиотека Франции** (Франция, Париж, основана в 1480 г., более 30 млн. единиц хранения)

<http://www.bnf.fr>

**Российская национальная библиотека** (Россия, Санкт-Петербург, основана в 1795 г., бывшая Государственная публичная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина, более 28 млн. единиц хранения)

<http://www.nlr.ru>

**Британская библиотека** (Великобритания, Лондон, основана на базе библиотеки Британского музея, существующего с 1759 г., более 21 млн. единиц хранения)

<http://www.bl.ac.uk>

Содержит резюме статей.

**Германская Национальная библиотека** (Германия)

<http://www.ddb.de>

Центральная библиотека и национальный библиографический центр Федеративной республики Германия. Имеется описание всех германских публикаций и публикаций на немецком языке с 1913 г.

**Национальная библиотека Испании** (Испания, Мадрид)

<http://www.bne.es>

**Центральная Национальная библиотека** (Италия, Флоренция)

<http://www.bncf.firenze.sbn.it>

**Библиотека Российской Академии наук** (Россия, Санкт-Петербург, основана в 1714 г., более 20 млн. единиц хранения)

<http://www.rasl.ru>

**Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино**  
(Россия, Москва, основана в 1921 г., более 4,5 млн. единиц хранения)

<http://www.libfl.ru>

**Государственная публичная историческая библиотека**  
(Россия, Москва, основана в 1863 г., бывшая Московская городская Чертковская публичная библиотека, около 4 млн. единиц хранения)

<http://www.shpl.ru>

### **2.3. Электронные коллекции документов и визуальных источников крупнейших библиотек и музеев мира**

**Британский музей** (Великобритания, Лондон, основан в 1753 г.)

<http://www.britishmuseum.org>

Выставлены шедевры музея с кратким комментарием к каждому.

**Лувр** (Франция, Париж)

<http://www.louvre.fr>

История и коллекции музея.

**Государственный Эрмитаж** (Санкт-Петербург, основан в 1764 г., около 3 млн. экспонатов)

<http://www.hermitage.ru>

Располагает Цифровой коллекцией – виртуальной галереей, представляющей экспонаты музея с высоким разрешением графики.

**Государственный исторический музей**

<http://www.shm.ru/>

Сайт содержит информацию о фондах музея.

**Российская национальная библиотека**

<http://www.nlr.ru>

Книжные выставки on-line, например: «Остромирово евангелие и рукописная традиция новозаветных текстов».

### **Архивы России**

<http://www.rusarchives.ru>

Сайт содержит гипертекстовый каталог архивохранилищ России, архивных проектов научных центров, баз данных и архивных справочников.

## **2.4. Научно-информационные проекты библиотек, музеев, университетов, академических институтов**

### **Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)**

<http://www.feb-web.ru/index.htm>

Совместный проект Института мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук (ИМЛИ РАН) и Научно-технического центра «Информрегистр» Министерства по связи и информатизации Российской Федерации (НТЦ «Информрегистр»).

## **2.5. Полнотекстовые базы данных (электронные библиотеки)**

### **«Хранилище журналов» (архив научных журналов)**

<http://www.jstor.org>

Полнотекстовые варианты статей в журналах на английском, немецком и французском языках, издававшихся с XVII в. до настоящего времени, возможность поиска по ключевым словам.

### **Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)**

<http://diss.rsl.ru>

Доступ к основному массиву электронных версий диссертаций (депозитарию) ограничен: он возможен только в читальном зале отдела диссертаций (г. Химки, Московская область), в зале Электронной библиотеки РГБ – LG, в зале Интернет и электронных документов РГБ и в виртуальных залах электронной библиотеки РГБ, создаваемых в других организациях.

### **Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (РНБ): Фонд авторефератов**

<http://ft.nlr.ru>

Доступ к фонду возможен из локальных сетей учебных и научных организаций, имеющих с РНБ соответствующее соглашение (например, из локальной сети Казанского государственного университета).

### **Сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации**

<http://vak.ed.gov.ru/announcements>

Раздел «Объявления о защите докторских диссертаций» содержит полные версии авторефератов диссертаций, представленных к защите.

### **Русская виртуальная библиотека (РВБ)**

<http://www.rvb.ru>

Содержит электронные публикации средневековых произведений литературы по авторитетным источникам с приложением необходимого справочно-комментаторского аппарата. В задачи РВБ входит создание сетевого научного сообщества, объединяющего публикаторов и комментаторов произведений литературы, специалистов в области электронных публикаций, а также разработчиков лингвистически ориентированного программного обеспечения.

Культурное и научно-образовательное значение проекта в том, что пользователи получают доступ к научно выверенным текстам произведений литературы, снабженным профессионально подготовленным справочным аппаратом, который в полной мере учитывает новейшие достижения филологической науки и соответствует требованиям современного гуманитарного образования. Деятельность РВБ нацелена на расширение и усиление академического сектора русского Интернета.

Публикации, осуществленные в рамках РВБ, представляют вклад в развитие современной филологии и текстологии.

### **Мифы и легенды**

<http://www.fbit.ru/free/myth>

Все произведения с комментариями редакторов и переводчиков.

### Раздел 3

## НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ИСТОРИКА

---

Научная коммуникация осуществляется в институциональном (университеты, академические и другие исследовательские институты, музеи, библиотеки, научные периодические издания, литературные журналы) и надинституциональном (научные общества, конференции) пространстве. Анализ сайтов, связанных с этими сферами деятельности мирового научного сообщества позволяет оценить состояние рассматриваемых данным исследователем научных проблем.

### 3.1. Сайты университетов мира и России

**Университет Оксфорда** (Великобритания)

<http://www.ox.ac.uk/>

**Гарвардский университет** (США)

<http://www.harvard.edu/>

**Сорбонна** (Франция)

<http://www.sorbonne.fr/>

**Карлов университет в Праге** (Чехия)

<http://www.cuni.cz>

**Софийский университет им. Св. Климента Охридского**  
(Болгария)



<http://www.uni-sofia.bg>

**Варшавский университет (Польша)**

<http://www.uw.edu.pl/>

**Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова**

<http://www.msu.ru>

**Санкт-Петербургский государственный университет**

<http://www.spbu.ru>

**Европейский университет в Санкт-Петербурге**

[http:// www.eu.spb.ru](http://www.eu.spb.ru)

**Казанский государственный университет**

<http://www.ksu.ru>

**Саратовский государственный университет**

<http://www.sgu.ru>

**Пермский государственный университет**

<http://www.psu.ru>

**Воронежский государственный университет**

<http://www.vsu.ru>

**Самарский государственный университет**

<http://www.ssu.samara.ru>

**Сыктывкарский государственный университет**

<http://www.syktsu.ru>

**Удмуртский государственный университет**

<http://www.udsu.ru>

**Тюменский государственный университет**

<http://www.utm.ru>

### **3.2. Сайты институтов РАН**

#### **Институт всеобщей истории РАН**

<http://www.igh.ru>

#### **Институт российской истории РАН**

<http://www.iri-ran.ru/>

#### **Институт археологии РАН**

<http://www.archaeolog.ru>

#### **Институт истории материальной культуры РАН**

<http://www.archeo.ru>

#### **Институт славяноведения РАН**

<http://www.inslav.ru>

#### **Институт русской литературы (Пушкинский Дом)**

<http://www.pushkinskiydom.ru>

### **3.3. Сайты научных периодических изданий**

#### **«Аналитика культурологии»**

<http://www.analiculturolog.ru/>

Электронное научное периодическое издание кафедры культурологии ТамбовскогоГУ

#### **Специальный проект «Журнальный зал» в «Русском Журнале»**

<http://magazines.russ.ru/>

«Журнальный зал» (ЖЗ) – некоммерческий литературный Интернет-проект, представляющий деятельность русских толстых литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом. ЖЗ создавался в 1995–96 годах. См. на сайте

проекта электронные версии журналов: «Новое литературное обозрение», «Логос».

### **Российский электронный журнал «Мир истории»**

<http://www.historia.ru>

Журнал посвящён истории России. Не имеет печатного аналога.

### **«Славянский вестник»**

<http://www.philol.msu.ru/~slavphil/index.html>

Периодическое научное издание, выпускается кафедрой славянской филологии МГУ.

**Двухязычный журнал по русской и теоретической филологии «PHILOLOGICA»** под редакцией И.А. Пильщикова и М.И. Шапи-

ра

<http://www.rvb.ru/philologica>

«Philologica» публикует работы любого жанра и объема по самому широкому спектру гуманитарных проблем. Специфика издания определяется тем, что в области русистики это практически единственный журнал, рассматривающий вопросы культуры *sub specie philologiae*.

### **Новый исторический вестник**

<http://www.nivestnik.ru>

Журнал посвящен важнейшим проблемам отечественной и всеобщей истории, археологии и этнографии, ориентирован на студентов, преподавателей, специалистов.

### **Международный исторический журнал**

<http://history.machaon.ru>

Целью журнала является привлечение внимания специалистов-историков, философов, социологов, политологов; политических деятелей, представителей заинтересованных организаций к диалогу по актуальным проблемам исторической науки, вопросам политики, экономики и социальной практики разных стран и регионов.

### **Исторические записки–Commentarii de Historia**

<http://www.main.vsu.ru/~cdh>

Журнал Воронежского государственного университета не имеет печатного аналога. Публикует материалы по археологии, отечественной и всемирной истории.

### **3.4. Общественные информационные сайты социогуманитарного знания (интернет-конференции, форумы)**

#### **Ruthenia.ru**

<http://www.ruthenia.ru>

Ruthenia.ru – совместный Интернет-проект московского издательства ОГИ ([www.ogi.ru](http://www.ogi.ru)) и кафедры русской литературы Тартуского университета ([www.ut.ee/FLVE/ruslit/](http://www.ut.ee/FLVE/ruslit/)) – стартовал в августе 1999 года. Основная цель проекта – создание единого информационного ресурса, ориентированного на исследователей-русистов (в первую очередь – филологов и историков). «Рутения» использует оперативность Интернета, позволяющую своевременно информировать читателей о текущих событиях научной жизни, памятных датах, ресурсах Интернета. Включает в себя целый ряд независимых научных проектов.

#### **Информационно-образовательный портал**

#### **AUDITORIUM.RU**

<http://www.auditorium.ru>

Содержит систему сайтов, охватывающих все гуманитарное научное пространство России. Включает электронные библиотеки, электронные издания, Интернет-конференции и пр.

### **3.5. Сайты, посвященные отдельным отраслям исторической науки, вспомогательным дисциплинам, отдельным научным проблемам**

#### **Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство**

<http://www.worldhist.ru>

Сайт «Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство» – единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России. Идея создания сайта была сформулирована и поддержана представителями 62-х университетов РФ – участниками Всероссийского научно-методического совещания деканов и заведующих кафедр исторических факультетов госуниверситетов (Москва, 29–31 января 2003 г.).

Сайт адресован научным сотрудникам, аспирантам, преподавателям вузов, студентам, учителям средней школы и всем, кто проявляет заинтересованное внимание к дискуссионным проблемам истории и жизни современного профессионального сообщества историков. С данного сайта можно выйти на сайты крупнейших зарубежных библиотек.

Задача создателей сайта – представить максимально полную информацию, необходимую историку для проведения научных исследований, налаживанию контактов со своими коллегами в России и за рубежом, овладения современными исследовательскими методами и методиками, обсуждения животрепещущих проблем и реализации уже имеющихся инноваций в преподавании истории. Он представляет возможности для интенсивного обмена опытом, координации взаимодействия в осуществлении научно-исследовательских программ, развитии новых направлений исторической науки. На этом сайте можно размещать материалы собственных исследований.

**Балканская Русистика** (сайт Софийского государственного университета им. Св. Климента Охридского)

<http://www.russian.slavica.org>

Балканская Русистика – совместный проект балканских русистов по созданию информационно-поисковой системы, организаторами которого являются кафедра русского языка Софийского университета и доктор филол. наук Йован Айдукович из Белграда. Помощь в реализации проекта оказывает издательство Eurasia Academic Publishers.

**Ассоциация «История и компьютер»**

<http://kleio.den-asu.ru/aik>

Содержит каталог исторических ресурсов «InterHistory» поддерживаемый Ассоциацией.

### **Томская историографическая школа**

<http://www.klio.tsu.ru/>

Содержит отдельные труды представителей школы.

### **3.6. Сайты научных обществ**

#### **Российское общество интеллектуальной истории**

<http://www.igh.ru>

#### **Общество истории идей**

<http://www.anthropology.ru>

#### **Российское общество историков-архивистов**

<http://www.rusarchives.ru/roia/index.shtml>

#### **Исследовательский фонд «Межвузовская ассоциация молодых историков-филологов»**

<http://www.mamif.org>

## Раздел 4

### ИСТОЧНИКИ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

---

#### 4.1. Источники по истории средневекового Запада

**Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада**

<http://www.vostlit.info>

Самая крупная в России электронная коллекция источников, систематизированных с помощью алфавитных и хронологических каталогов. Библиографические указатели русских периодических исторических изданий XIX – XX вв. [в т.ч. указатели изданий Археологической комиссии, Сборника Императорского Русского Географического Общества, Сборника Императорского Русского Исторического Общества, изданий «Средние века» (в 1942–2006 гг. – вып. 1–67; с вып. 68 – четыре раза в год) и др.]. Коллекция карт Древней Руси, Западной Европы и Византии. Хронологические таблицы.

**Электронная библиотека исторического факультета МГУ**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

*Тексты:*

Корнелий Тацит. О происхождении германцев и местоположении Германии

Салическая правда

Византийский земельный закон

Византийская Книга эпарха

Никита Хониат. История

Первое городское право Страсбурга

Второе городское право Страсбурга

Из «Книги ремесел» Этьена Буало: Цеховой устав парижских булочников, Цеховой устав парижских ткачей шерсти, Цеховой устав парижских золотых дел мастеров

Протоколы обвинительного процесса Жанны д'Арк

Плано Карпини «История монгалов»

Рубрук «Путешествие в Восточные страны» и др.

### **Средневековая христианская философия и богословие**

<http://antology.rchgi.spb.ru>

Научно-образовательный проект Русской христианской академии в Санкт-Петербурге. Информационно-поисковая система, которая включает в себя: 1) оригинальные латинские тексты и переводы на русский язык наиболее значительных философов и богословов западного средневековья, научный комментарий, биографический и справочный аппарат; 2) словарь латинских терминов и понятий, по которому возможен поиск в рамках сервера как на русском так и на латинском языке; 3) Обширную общую библиографию и библиографию по каждому автору, которая обновляется каждый месяц. Имеется также галерея средневековой миниатюры, где размещены электронные изображения коллекций средневековых миниатюр, представленные рукописными отделами Санкт-Петербургских библиотек, а также присутствуют ссылки на мировые ресурсы существующих виртуальных галерей.

### **Геосинхрония. Атлас всемирной истории**

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>

Сайт Орловского государственного технического университета. Содержит исторические карты и таблицы.

### **Norroen Dyrđ (Скандинавский информационный центр)**

<http://norse.ulver.com/>

Коллекция скандинавских средневековых источников (хроники, эпос, фольклор, поэзия) на русском языке, библиотека научных исследований современных авторов.



### **Всемирная история в лицах**

<http://www.rulers.narod.ru/>

Проект представляет биографические данные, в том числе о правителях средневековой Европы, генеалогические таблицы. Также размещен энциклопедический словарь «Государи и династии зарубежной Европы».

### **Библиотека Якова Кротова, раздел «История»**

<http://www.krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>

Любительский сайт, содержит источники и исследования по европейскому средневековью, в т.ч. текст Салической правды.

### **История Британии**

<http://brude.narod.ru/>

Сайт содержит источники по истории средневековой Британии, хронологические таблицы правителей.

### **Internet Medieval Sourcebook**

<http://www.fordham.edu/halsall/sbook.html>

Проект центра по изучению средневековья университета Fordham (основан орденом иезуитов, Нью-Йорк, США), является полнотекстовой базой данных основных средневековых письменных источников, размещена большая коллекция исторических карт.

### **Мириобиблион – библиотека произведений античных и византийских авторов**

<http://www.miriobiblion.narod.ru/>

Большая коллекция источников на русском языке.

## **4.2. Исследования по истории средневековой Западной Европы**

### **Orbis medievalis**

<http://orbis-medievalis.nm.ru>

Сайт медиевистов ИВИ РАН. Содержит коллекцию монографий, статей, источников. Здесь историк-медиевист может найти ин-

формацию о предстоящих конференциях и семинарах, узнать о книжных новинках, пообщаться со своими коллегами из других городов. В разделе «Библиография» собран самый полный список исследований по истории средних веков. Все посетители имеют возможность поучаствовать в форуме и задать вопросы специалистам.

### **Институт европейских культур РГГУ**

<http://www.iek.edu.ru/>

Общая тема научных и образовательных проектов: «Пространства Европы: аспекты культурного взаимодействия». Сайт содержит тексты современных западных и российских исследований, в т.ч. связанных с изучением средневековья.

### **ENOTH DESIGN**

<http://enoth.narod.ru>

Содержит тексты классических трудов по истории западноевропейского средневековья.

### **Historic.Ru: Всемирная история**

<http://historic.ru>

Сайт содержит электронную библиотеку исследований по всеобщей истории, в т.ч. средневековой.

### **Византийская держава. История и культура государства Ромеев**

<http://byzantion.ru/>

На сайте размещены труды по византиноведению, коллекция ссылок на сайты, содержащие источники по истории и искусству Византии.

## Раздел 5

### ИСТОЧНИКИ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ

---

#### 5.1. Источники по истории и культуре Древней Руси

##### **Рукописные памятники Древней Руси: древнерусские берестяные грамоты**

[http://gramoty.ru/?id=about\\_site](http://gramoty.ru/?id=about_site)

Материалы сайта в полном объеме представляют ценнейший исторический и лингвистический источник – древнерусские грамоты на бересте XI–XV вв. (берестяные грамоты).

Основу фонда берестяных грамот составляют документы, извлеченные из культурного слоя Великого Новгорода Новгородской археологической экспедицией (НАЭ, руководители: А.В. Арциховский – с 1933 по 1978 г., В.Л. Янин – с 1978 г.), хранящиеся в Государственном историческом музее (ГИМ) и Новгородском государственном объединенном музее-заповеднике (НГОМЗ).

Основу сайта составляет база данных, включающая фотографии берестяных грамот, их прориси, древнерусские тексты, переводы на современный русский язык и основную информацию о документах.

##### **Библиотекарь.Ру**

<http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Содержит источники, научные исследования, периодику, графику, справочную литературу.

Сайт этой библиотеки «**Древняя Русь – Россия. Русская история, искусство, культура**»

<http://www.bibliotekar.ru/rus/>

Самая полная коллекция источников всех типов по истории и культуре Древней Руси on-line, коллекция репринтных изданий древнерусских памятников, классические исследования по истории Древней Руси. Электронная коллекция миниатюр восточнославянской рукописной глаголической и кириллической книги, как например, Киевские глаголические листки, Остромирово Евангелие и др.

### **Электронная библиотека исторического факультета МГУ**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

Списки и происхождение редакций Русской правды

*Тексты:*

Краткая Русская правда

Пространная Русская правда

Сокращенная Русская правда

Дополнительные статьи из списков Русской правды

Закон Судный людям и дополнительные статьи к нему

Митрополичье Правосудие

Мирный договор князя Ярослава Владимировича с немецкими послами 1189–1199 гг.

Проект договора Смоленска с немцами первой половины XIII века

### **Закон и правопорядок**

<http://zakon.rin.ru/cgi-bin/view.pl?id=544&idr=543>

История правовой литературы России

*Тексты:*

Русская правда (Краткая редакция)

Русская правда (Пространная редакция)

Судебник 1497 года

Судебник 1550 года

### **Библиотека Гумер – гуманитарные науки**

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/apokrif/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/apokrif/index.php)

Тексты апокрифов, богословские древнерусские сочинения.

**ΑΡΟΚΗΡΙΑΕ**

<http://apokrypha.narod.ru>

Сайт содержит тексты наиболее известных ветхо- и новозаветных апокрифов в русских переводах.

**Благовест. Православные медиа-ресурсы.**

<http://blagovest.org.ru/modules/books>

Гимнография и творения Отцов Церкви

**Хронос – всемирная история в Интернетe**

<http://hronos.km.ru/>

Содержит древнерусские, западноевропейские и восточные источники по истории Европы, систематизированные по хронологии. Приведены хронологические таблицы событий всемирной истории, биографии исторических деятелей, информация о средневековых государствах, организациях и этносах, генеалогические таблицы, имеется электронная библиотека научных трудов, в том числе по средневековой истории.

**5.2. Исследования и исследовательские проекты ведущих научных центров по истории, литературе и культуре Древней Руси.****Археографическая лаборатория Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://www.hist.msu.ru/Labs/ARHEO>

Основные направления научной и педагогической работы лаборатории связаны с историей рукописной и старопечатной славяно-русской книги, книжности и культуры позднего русского средневековья как основы духовной жизни всех слоев русского общества, государства и церкви.

Сайт содержит фотоархив ежегодной археографической экспедиции, библиографию публикаций лаборатории, в т.ч. каталоги русской кириллической книги.

## Сайт Отдела древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН

<http://odrl.pushkinskijdom.ru>

Отдел древнерусской литературы является ведущим подразделением Института русской литературы (Пушкинского Дома) Российской Академии наук. Среди основных направлений его научной деятельности – изучение памятников истории русской литературы XI–XVII вв., археография и источниковедение, текстология, научная публикация неизданных и вновь найденных текстов, исследование поэтики древнерусской литературы, византийско-русских и западноевропейско-русских литературных взаимосвязей, связей древнерусской книжной и народной культуры. В круг научных интересов Отдела входит также изучение книжных центров Центральной России и Русского Севера XV–XVIII вв., духовной и книжной культуры старообрядчества, исследование летописания, хронографии, агиографии и гимнографии, описание рукописных собраний, составление библиографических справочников и энциклопедических словарей древнерусской книжности и книжников.

Помимо электронных библиографических указателей и электронных версий изданий трудов, статей, сборников конференций ОДРЛ, сайт включает два обширных информационных комплекса, созданных в результате многолетней работы коллектива сотрудников Отдела:

1. **«Словарь книжников и книжности Древней Руси»**, охватывающий большую часть репертуара древнерусской литературы и значительную часть переводной литературы XI–XVII вв. В него вошли сведения как о писателях, так и об отдельных сочинениях, о циклах произведений, о сборниках устойчивого состава, о переводных памятниках. Материалы «Словаря» в электронной версии организованы в алфавитном порядке. В электронную версию не вошли данные последних выпусков словаря (Вып. 3: XVII в., СПб.: «Дмитрий Буланин», 1992–2003. – Ч. 1–4).

2. Электронный каталог **«Источники русской агиографии»**, фиксирующий все возможные памятники письменности, посвященные тому или иному святому, подвизавшемуся на Руси (жития, службы, описания из «Иконописных памятников» и т.д.). Каталог основан на картотеке, составленной на основе сплошного просмотра

de visu рукописей из собраний Санкт-Петербурга. Он насчитывает в настоящее время 20000 карточек-аннотаций. Работа над проектом продолжается. На страницах сайта электронный каталог представлен фрагментом: описанием одного из рукописных собраний Российской Национальной библиотеки.

### **Философская антропология**

<http://anthropology.ru>

### **Интернет-проект философского факультета СПбГУ**

Содержит библиотеку современных исследований по философии и истории ментальности Древней Руси.

### **Седмица.ru**

<http://www.sedmitza.ru>

Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»

Содержит электронную библиотеку источников и исследований по Библиистике, богословию, патрологии, каноническому праву, истории Вселенской Церкви, истории Византии, истории Русской Церкви, истории России.

### **Русский город**

<http://russiancity.ru/>

Содержит библиотеку исследований по византийскому и древнерусскому градостроительству, истории отдельных архитектурных памятников.

### **Библиотека Якова Кротова, раздел «История»**

<http://www.krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>

Содержит труды по библейской истории, истории Церкви.

## Раздел 6

### СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

---

#### 6.1. Библистика

##### **Biblical Studies – Русские страницы**

<http://www.biblicalstudies.ru>

Сайт содержит систематизированную электронную библиотеку источников, богословских трудов и исторических исследований по истории библейских текстов и Христианства от первых веков до позднего средневековья, многоязычные словари к библейским текстам, библейские энциклопедии, карты. Сайт создан при участии богословских университетов и институтов России.

##### **Сайт кафедры библистики Московской православной духовной академии**

<http://www.bible-mda.ru/main.html>

Содержит обширную полнотекстовую электронную библиотеку по различным вопросам библейской текстологии, герменевтики, географии и т.д., а также коллекцию ссылок на Интернет сайты по теме.

##### **Библейский софт**

##### **«Sword» («Меч»)**

<http://www.crosswire.org/sword/index.jsp>



Бесплатное свободное программное обеспечение для GNU/Linux и MS Windows – тексты Библии на всех языках мира; библейские словари и справочники. Имеется русификация.

**«Bible Works»**

<http://www.bibleworks.com>

Программа для серьезной исследовательской работы с библейским текстом: филологический и морфологический анализ древнееврейского и древнегреческого текста, возможность разных видов поиска в текстах на языках оригинала, статистических исследований. Платная (300\$).

**«Цитата из Библии»**

<http://www.bible-mda.ru/links/jesuschrist.ru/software>

Удобная программа для работы с библейским текстом; русский проект, распространяется бесплатно.

**«Славянская Библия»**

<http://come.to/sbible>

Профессиональная программа для работы с текстами Священного Писания, содержит более десяти переводов Библии на русский язык, оригинальные тексты Писания на древнееврейском и греческом, уникальное количество древних, классических и современных переводов на украинском, белорусском, армянском, грузинском, узбекском, литовском, эстонском, латышском, церковнославянском, латыни, коптском, сирийском и двадцати четырех европейских языках. Из русского и английского текстов можно обращаться к модулям параллельных мест, из любого текста осуществлять поиск слова или фразы с применением логических И, ИЛИ, НЕ. Специализированные словари облегчают исследование Священного Писания и обучение библейским языкам. Продукт содержит библейские карты, фотографии Святой Земли. Платная (500 руб.).

**«Online Bible»**

<http://www.biblequotes.us>

Свободно распространяемая программа с текстами Библии на разных языках, словарями, справочниками.

## 6.2. Ресурсы по библеистике на иностранных языках

Biblica, журнал (статьи на англ., нем., фр., ит. яз.)

<http://www.bsw.org/project/biblica>

Общество библейской литературы (англ. яз.)

<http://www.sbl-site.org>

Объединенные библейские общества (англ. яз.)

<http://www.biblesociety.org>

Pontificio Instituto Biblico

<http://www.biblico.it/>

Библейское археологическое общество (англ.)

<http://www.bib-arch.org/>

Журнал «Новозаветная филология» (статьи на англ., нем., фр., ит.)

<http://www.bsw.org/index?l=72>

## 6.3. Язык древнерусского источника.

**Сайт кафедры славянской филологии МГУ**

<http://www.philol.msu.ru/~slavphil/index.html>

Содержит большую коллекцию лингвистических исследований древнерусских памятников.

**eLibrary.Karelia.ru – электронная библиотека Республики Карелия**

<http://elibrary.karelia.ru/book.shtml?levelID=034005&id=2050&cType=1>

Таблицы склонений и спряжений древнерусского языка.

## **6.4. Текстология**

### **Текстология.RU**

<http://www.textology.ru>

Сайт, созданный ведущими текстологами России, по своей научной направленности имеет междисциплинарный характер. Возможны консультации со специалистами посредством Интернет.

## **6.5. Археология, нумизматика, сфрагистика**

### **Археология.РУ – Скифика–Кельтика**

<http://www.archaeology.ru>

Сайт, созданный к.и.н. В.Е. Еременко, специалистом по археологии раннего железного века Восточной Европы, посвящен российской археологии, содержит каталог археологических ресурсов (более 16000 ссылок), электронную библиотеку исследований по археологии, указатель личных страниц ведущих российских археологов.

### **Археологический музей КГУ**

<http://www.ksu.ru/archeol>

Сайт Археологического музея КГУ содержит информацию о фондах и по средневековой археологии Поволжья.

### **Американское Нумизматическое Общество**

<http://www.numismatics.org>

Содержит иллюстрированное описание коллекций общества с возможностью поиска по нему.

**Древнерусская нумизматика и сфрагистика. Автор сайта член-корр. РАН П.Г. Гайдуков**

<http://russianchange.narod.ru/>

Содержит обширную библиотеку исследований по древнерусской нумизматике.

## Раздел 7

### **ФОНДЫ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (гранты и конкурсы)**

---

Большинство фондов, поддерживающих исторические исследования, ориентированы на весь комплекс социогуманитарных дисциплин. Наряду с важнейшими собственно научными критериями оценки исследовательских проектов (научная актуальность, новизна и фундаментальность тематики, характер вводимых в научный оборот новых источниковых данных, возможности выполнения работ в определенные сроки и на современном уровне) существенной является согласованность проекта с основными направлениями исследований в данной области в мировой науке, а также его общественная значимость.

#### **Российский гуманитарный научный фонд**

<http://www.rfh.ru>

Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) создан постановлением Правительства Российской Федерации в 1994 г. Это государственная некоммерческая организация в форме федерального учреждения, находящаяся в ведении Правительства Российской Федерации. Основной целью Фонда является поддержка гуманитарных научных исследований и распространение гуманитарных научных знаний в обществе.

#### **Российский фонд фундаментальных исследований**

<http://www.rfbr.ru>

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) создан указом Президента Российской Федерации в 1992 г. по ини-

циативе крупнейших ученых страны. Фонд поддерживает научные исследования по всем направлениям фундаментальной науки на конкурсной основе. Фондом поддерживаются проекты гуманитарного профиля, направленные на развитие гуманитарного и естественно-научного знания, использующие данные естественных и точных наук, требующие экспертизы специалистов соответствующих областей естественно-научного знания.

### **Система поддержки грантов Президента Российской Федерации**

<http://grants.extech.ru>

Гранты Федерального агентства по науке и инновациям (Роснауки).

В ходе заявочной компании любой молодой кандидат наук, молодой доктор наук или научная школа могут подать заявку на соискание гранта.

### **Программа Фулбрайт (США)**

<http://www.fulbright.ru>

Программа академических обменов: гранты Государственного департамента США на обучение, проведение исследований и стажировку.

### **Московский центр Карнеги**

<http://www.carnegie.ru/ru>

Московский Центр Карнеги был основан Фондом Карнеги за Международный Мир в 1993 году. Это первая и пока единственная исследовательская организация подобного рода и масштаба в России, призванная изучать коренные проблемы российской внутренней политики, экономики и международных отношений.

### **Совет по международным исследованиям и обменов**

<http://www.irex.ru/programs>

Международная некоммерческая организация, под эгидой которой реализуются многочисленные новаторские программы по развитию лидерского потенциала в формирующихся демократических странах. Целью инициатив IREX является повышение качества

образования, поддержка независимых средств массовой информации и многостороннее развитие институтов гражданского общества.

## Раздел 8

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

---

---

#### **Задания для специализирующихся по истории западноевропейского средневековья:**

1. Проанализируйте и сопоставьте 5–6 наиболее известных поисковых систем. Какая из них, на Ваш взгляд, наиболее актуальна для исследователя:

- а) средневековой истории;
- б) отечественной историографии средних веков;
- в) западной историографии средних веков.

2. Познакомьтесь с сайтами ведущих научных центров медиавистики России и выявите специализированные сетевые ресурсы, связанные с периодом, темой, проблемой, которые Вы изучаете.

3. Выявите и проанализируйте наиболее крупные сайты по:

- а) истории орденов католической церкви;
- б) истории средневековой западноевропейской картографии;
- в) истории западноевропейского рыцарства;
- г) истории средневековых университетов.

Оцените достоверность размещенных на них источников разных видов и типов.

4. Проанализируйте сайты крупнейших библиотек России с точки зрения их общественно-научной деятельности. Какой из их сетевых проектов интересен Вам как исследователю? Аргументируйте ответ.

5. Проанализируйте и оцените сетевой проект одного из научных исторических журналов с точки зрения качества представления информации.

6. Проанализируйте с источниковедческой точки зрения одно из интересных для Вас произведений, размещенных в проекте ФЭБ. Каковы достоинства и недостатки такого источника для исследований по медиевистике.

9. Разработайте проект (эскиз) сайта ассоциации медиевистов.

10. Соберите в сети информацию о научных конференциях 2005–2007гг., связанных с темой, проблемой Ваших исследований. Сопоставьте ее с имеющейся у Вас информацией из других источников.

12. Проанализируйте политику российских научных фондов в отношении исследований средневековья. Выявите конкурс, в котором Вы имеете наибольшие шансы выиграть. Обоснуйте ответ.

### **Задания для специализирующихся по истории Древней Руси:**

1. Проанализируйте и сопоставьте 5–6 наиболее известных поисковых систем. Какая из них, на Ваш взгляд, наиболее актуальна для исследователя:

- а) истории церкви Древней Руси;
- б) социальной истории Древней Руси;
- в) отечественной историографии Древней Руси.

2. Познакомьтесь с сайтами ведущих научных центров медиевистики России и выявите специализированные сетевые ресурсы, связанные с периодом, темой, проблемой, которые Вы изучаете.

3. Выявите и проанализируйте наиболее крупные сайты по:

- а) истории летописания в Древней Руси;
- б) истории законодательства Древней Руси;
- в) по политической истории древнерусских земель;
- г) биографии известных деятелей древнерусской истории.

Оцените достоверность размещенных на них источников разных видов и типов.

4. Проанализируйте сайты крупнейших библиотек России с точки зрения их общественно-научной деятельности. Какой из их сетевых проектов интересен Вам как исследователю? Аргументируйте ответ.



5. Проанализируйте и оцените сетевой проект одного из научных исторических журналов с точки зрения качества представления информации.

6. Проанализируйте с источниковедческой точки зрения одно из интересных для Вас произведений, размещенных в проекте ФЭБ. Каковы достоинства и недостатки такого источника для исследований по медиевистике.

9. Разработайте проект (эскиз) сайта ассоциации медиевистов.

10. Соберите в сети информацию о научных конференциях 2005–2007гг., связанных с темой, проблемой Ваших исследований. Сопоставьте ее с имеющейся у Вас информацией из других источников.

12. Проанализируйте политику российских научных фондов в отношении исследований средневековья. Выявите конкурс, в котором Вы имеете наибольшие шансы выиграть. Обоснуйте ответ.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. С сайтами каких крупнейших библиотек мира Вы знакомы? Назовите существенные различия в их структуре.

2. Какие специализированные научные сайты наиболее интересны Вам как историку-медиевисту? Почему? Кто их авторы, каков их научный статус?

3. Какие из сайтов крупнейших университетов России осуществляют помимо коммуникативной и информационной функцию электронного архивохранилища?

4. Какие требования предъявляются к историческому источнику, размещенному в сети Интернет?

5. Сайты каких исторических научных обществ Вам известны? Каковы цели их работы, какие виды научной информации на них представлены?

6. Каковы причины отсутствия в поисковых системах информации, содержащейся в электронных каталогах крупнейших библиотек мира?

7. Что такое «скрытый» Интернет и чем он интересен исследователю в отличие от массового пользователя?

8. В чем значимость информации о финансовой базе сайта для исследователя?

9. Какие исторические энциклопедии в сети Интернет Вам известны и как они работают?

### **Задания для самостоятельной работы<sup>1</sup>**

1. Разработайте алгоритм поиска информации по теме вашего исследования.

2. Вам необходимо собрать данные о конференциях по проблемам изучения:

- а) определенного периода средневековья (по выбору);
- б) историографии определенного периода (по выбору);
- в) деятельности одного исторического лица (по выбору).

Разработайте алгоритм поиска информации.

3. Разработайте алгоритм поиска информации о специалистах:

- а) по средневековому эпосу;
- б) средневековой ментальности;
- в) по истории церкви.

4. Какие из авторитетных сайтов-хранилищ научной информации содержат on-line коллекции

- а) письменных источников;
- б) картографических источников;
- в) книжных миниатюр;
- г) предметов материальной культуры эпохи средневековья.

5. Представьте проект Интернет-конференции, которую Вы хотели бы провести. Какова была бы ее презентация в сети Интернет (на каком сайте Вы хотели бы ее представить и пр.)?

---

<sup>1</sup> Задания необходимо выполнить письменно. В заданиях № 2, 3 достаточно выбрать для выполнения один пункт а), б) или в). Для конкретизации задачи можно выбрать одно конкретное историческое лицо или проблему, там, где указано в скобках – (по выбору).

## Раздел 9

### ГЛОССАРИЙ

---

---

**Библиографическая база данных** – отсылочная документальная база данных, содержащая библиографические записи.

**Гиперссылка** – текстовая ссылка на web-странице, при нажатии которой пользователь переходит на другую страницу или к другому документу. Гиперссылки являются важной составляющей частью Интернета и позволяют связать каждую из страниц с любой другой страницей.

**Гипертекст** – текст, состоящий из отдельных текстографических фрагментов – узлов, между которыми указаны логико-смысловые связи. Связи могут устанавливаться и внутри большого узла, в этом случае они ведут от одного места в тексте к другому. Гипертекст называется еще нелинейным текстом, свойства которого во многом отличаются от свойств обычного текста. Примерами гипертекста служат толковые словари и энциклопедии, состоящие из статей, в которых содержатся ссылки на другие статьи. Компьютерная реализация гипертекста наиболее удобна. Она обеспечивает физическую легкость перехода от узла к узлу. Просмотр гипертекста осуществляется путем следования от узла к узлу по выбираемым связям, которые пользователь наблюдает во время ознакомления с содержанием узла. Создатели гипертекста полагали, что такой просмотр – деятельность более естественная, чем просмотр базы данных в обычных информационных системах, и что психологическая модель гипертекстовой системы удобнее, чем психологическая модель обычной информационно-поисковой системы.

**Интернет-страница** – см.: web-страница.

**Ключевое слово** – важное слово или фраза, имеющее отношение к содержанию данной web-страницы или документа. Поиск по ключевым словам – это самая распространенная форма поиска текста в Интернете.

**Навигация** – система ссылок и кнопок, которые пользователь может использовать для перемещения по сайту.

**Персональный сайт** – сайт, созданный одним человеком и рассказывающий о его деятельности и интересах. Причины, по которым люди решают подготовить и опубликовать во Всемирной сети собственный web-ресурс, могут быть совершенно различными. Если речь идет о домашней страничке, то основным движущим фактором для web-мастера является стремление разместить в сети информацию, которую впоследствии можно использовать при поиске работы или интерактивном общении с другими людьми посредством Интернета. Иногда домашняя страничка служит средством для публикации, например литературных произведений, рисунков, музыки, или научных исследований автора. Таким способом владелец странички может найти издателя для своих рассказов, организаторов выставки для своих картин, продюсера для музыкального проекта или спонсора, готового финансировать его разработки.

**Полнотекстовая база данных** – текстовая база, содержащая полные тексты документов или их частей.

**Сайт** – это место в Интернете, которое определяется своим адресом, имеет своего владельца и состоит из www-страниц, которые воспринимаются как единое целое. Строгого определения сайта не существует – например, некоторые разделы больших сайтов вполне могут восприниматься и даже определяться их владельцами как отдельные сайты. Стартовую страницу, которая появляется при обращении к доменному имени сайта, часто называют «мордой» сайта.

**Формат PDF** – переносимый формат документов. Формат файла, разработанный компанией Adobe Systems, позволяющий выводить на экран и печатать отформатированные документы на всех платформах и во всех системах. Файлы PDF могут быть открыты в любой системе, в которой установлена программа Acrobat Reader.

**Электронная библиотека** – библиотека, в которой документы хранятся и используются в машиночитаемой («электронной») форме.

Электронные библиотеки могут содержать любые виды информационных материалов, представленных последовательностью битов: текст, графику, звукозаписи, чертежи, спецификации, компьютерные программы, базы данных, игры и т.д. независимо от их тематики, содержания, способа организации и назначения. При этом указанные материалы могут представлять собой как копии уже опубликованных в традиционной форме документов и данных, так и не имеющие типографского эквивалента.

В ЭБ записи документов могут храниться в «цифровой» и/или «графической» формах, т.е. в виде наборов буквенно-цифровых символов или изображений страниц.

Цифровая форма представления текстовых документов является более гибкой, поскольку позволяет оперировать в автоматизированном режиме отдельными словами и знаками, легко производить поиск, обработку и переработку необходимых пользователю документов и данных, а также существенно более экономична по объему занимаемой этими документами и данными внешней памяти ЭВМ.

Графическая форма позволяет достаточно точно передавать внешний образ исходных документов, что важно для сохранения изображений различных раритетов (в том числе редких книг, автографов и других документов) и предоставления их пользователям в удобной форме средствами современной вычислительной техники и связи.

Создание ЭБ на основе документов из ретроспективных фондов связано с переводом в машиночитаемый вид больших объемов текстовых и графических материалов и, соответственно, со значительным объемом работ и, возможно, финансовых затрат на их выполнение. Развитию ЭБ и соответствующих им форм обслуживания пользователей способствует тот факт, что все большее число периодических и других изданий распространяются не только в твердой (типографской), но и машиночитаемой форме, включая каналы Интернета.

Применение ЭБ потенциально открывает следующие возможности:

- получать информацию независимо от времени и места нахождения пользователя или ЭБ;

- существенно повысить оперативность предоставления пользователям необходимой литературы, документов и данных;

- использовать машиночитаемые копии для сохранения оригинальных документов (например, особо ценных или редких) и создания страховых массивов документов на случай утраты оригиналов;

- развивать новые формы библиотечного и информационного обслуживания пользователей, в том числе обслуживания инвалидов по зрению;

- делать доступными для значительно большего числа пользователей документы, имеющиеся в библиотеках в ограниченном количестве (редкие книги, фотоальбомы, современные зарубежные издания, приобретение которых большинству библиотек недоступно, и т.п.) или в единственном экземпляре (рукописные книги и архивы); таким образом, для большинства пользователей электронная форма предоставляет единственную возможность получить требуемый документ;

- производить работу с электронными документами, которая выходит за рамки простого чтения текста или просмотра изображения (в том числе редактировать, соединять, добавлять, вводить подразделы, перестраивать электронные документы, создавать на их основе новые);

- более эффективно (в том числе компактно) решать проблемы библиотек, связанные с обеспечением сохранности фондов.

Фонд ЭБ может включать:

- электронные текстовые эквиваленты печатных изданий – книг, журналов и др. При этом предполагается, что содержащаяся в них текстовая информация представлена в форме, допускающей посимвольную обработку;

- электронные образы печатных изданий, когда элементы последних (например страницы) представляются как целостные графические образы, к этому же виду электронных изданий относятся образы рукописных материалов;

– базы данных, отвечающие требованиям, предъявляемым к электронным изданиям, например, библиографические, адресные, статистические, лингвистические, к этому же виду относятся и полнотекстовые базы данных;

– новые формы публикаций, включая электронные объявления, материалы электронных конференций, электронные препринты, электронные сообщения и некоторые другие, доступные потребителям через телекоммуникационные сети;

– специальные издания, в том числе электронные публикации аудио- и видеоинформации.

**Электронный каталог** – библиотечный каталог, реализованный в машиночитаемой форме. В существующей информационной и библиотечной практике под ЭК понимают библиографические базы данных;

В современных программных продуктах, поддерживающих работу ЭК, предусматриваются возможности настройки параметров системы самими пользователями (т.е. библиотечными работниками) без участия программистов. Интерфейсы должны обеспечивать процессы формирование баз данных и поиска в ЭК, понятные для неподготовленного пользователя, включая использование терминологии, знакомой библиографам-каталогизаторам и читателям.

Основные функциональные задачи библиотек, которые решаются с использованием ЭК:

– заказ, контроль и входная обработка текущих поступлений отечественных изданий, приобретаемых или получаемых библиотеками из разных источников;

– заказ, контроль и входная обработка поступлений периодики;

– аналитическая обработка текущих поступлений литературы;

– библиотечное обслуживание читателей всеми видами литературы;

– справочно-библиографическое обслуживание читателей и абонентов;

– подготовка различного рода библиографических изданий (например, указателей новых поступлений литературы);

– ведение учета и списания литературы, состояния библиотечных фондов;

- обеспечение контроля циркуляции документов в библиотеке в процессе обслуживания;

- обеспечение внутрибиблиотечных технологических процессов (например, автоматизация процессов формирования читательского требования, передачи заказа в хранилище);

- ведение учета и статистики, контроль за состоянием и движением фондов, а также технологическими процессами обработки документов и обслуживания.

В ряде блоков ЭК могут реализовываться функции учета и статистики. Ввод записей и вспомогательной информации в ЭК осуществляется в режиме диалога по макетам ввода («рабочим листам») или в пакетном режиме с внешних машинных носителей, получаемых из других центров обработки литературы. Библиографическое обслуживание на базе ЭК ориентировано преимущественно на самостоятельную работу читателя в режиме диалога с системой. Читатель самостоятельно формирует стратегию поиска, выбирая из меню на экране монитора один из предлагаемых системой вариантов операций или действий.

**Электронный ресурс** – это электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов или их комбинаций), электронные программы (наборы операторов и подпрограмм, обеспечивающих выполнение определенных задач, включая обработку данных) или сочетание этих видов в одном ЭР. В зависимости от режима доступа различают ЭР локального доступа и ЭР удаленного доступа.

**JPG** – Joint Photographic Expert Group – графический формат хранения сжатых изображений. Формат JPEG:

- использует алгоритм сильного сжатия с потерей информации;

- позволяет задать уровень компрессии;

- не позволяет использовать анимацию и прозрачность;

- обычно применяется для хранения высококачественных фотографий;

- позволяет использовать до 16 миллионов цветов.

**GIF** – тип графического файла. Формат обмена графическими файлами – это сжатый растровый формат, часто используемый в Интернете, так как он обеспечивает высокое качество/коэффициент



сжатия, особенно для изображений с большими полями одного цвета.

**On-line** – общий термин, описывающий устройства, подключенные к Интернету, и элементы, передаваемые по Интернету.

**Web-страница** – специальный документ на языке HTML, который поддерживает основные функции, необходимые для создания гипермедиадокументов: форматирование текста, возможности включения графики, подключение аудио и видео, создание гиперссылок, элементы управления (списки, кнопки, переключатели) и запуска программ и т. д.

**HTML** – гипертекстовый язык описания документов, используется для создания документов для сети Интернет и указания гипертекстовых ссылок на web-страницах и в документах.

## Раздел 10

### ЛИТЕРАТУРА

---

---

Ахтямов, Р.Б. Виртуальный музей книг: об одном подходе к электронному представлению русской книги XVIII века / Р.Б. Ахтямов, Н.Л. Зинькина, В.С. Макаров, Н.И. Макарова (Н.И. Недашковская), А.В. Скоробогатов // Материалы международной конференции «Культура: от информации к знанию. Роль культуры в обществе, основанном на знании». Диск подготовлен в рамках проекта CULTIVATE-RUSSIA. Центр ПИК Минкультуры России, 2003.

Беговатов, Е.А. Решение некоторых задач реконструкции в археологии на сервере Казанского университета / Е.А. Беговатов, О.А. Кашина, Л.Ф. Недашковский // Археология и компьютерные технологии: представление и анализ археологических материалов. – Ижевск, 2005. – С. 90–98.

Брановский, Ю.С. Интернет-технологии в профессиональном образовании историков / Ю.С. Брановский, Ю.М. Корниенко // *Historia – magistra vitae*. – Ставрополь, 2002. – С. 210–220.

Вигурский, К.В. Представление текстовых произведений в электронной форме: (Опыт Фундаментальной электронной библиотеки «Русская литература и фольклор») / К.В. Вигурский // Книга и мировая цивилизация. – М., 2004. – Т. 1. – С. 346–351.

Владимиров, В.Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях: монография / В.Н. Владимиров. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2005. – 192 с.

Залаев, Г.З. Архивы и Интернет / Г.З. Залаев, Е.В. Боброва // Отечественные архивы. – М., 2000. – № 2. – С. 42–50.

Зими́на, Л.В. Современные издательские стратегии: от традиционного книгоиздания до сетевых технологий культурной памяти / Л.В. Зими́на. – М.: Наука, 2004. – 274 с.

Зи́нькина, Н.Л. Об одном подходе к электронному представлению русской книги XVIII в. / Н.Л. Зи́нькина, А.В. Скоробогатов, Н.И. Макарова (Недашковская) // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции-выставки «Единая образовательная среда: проблемы и пути развития». – Томск, 2003. – С. 289–295.

Зи́нькина, Н.Л. Проблемы электронного представления русской книги XVIII века / Н.Л. Зи́нькина, Н.И. Макарова (Недашковская), А.В. Скоробогатов // Тезисы докладов XXX международной конференции CIDOC-АДИТ-2003 «Электронный потенциал музея: стимулы и ограничения, достижения и проблемы». – СПб., 2003. – С. 106–109.

Зи́нькина, Н.Л. Электронная коллекция литературных журналов начала XX века / Н.Л. Зи́нькина, Н.И. Макарова (Недашковская) // Тезисы докладов. X конференция представителей региональных научно-образовательных сетей RELARN-2003. – М., 2003. – С. 96–97.

Интернет – новая информационная среда исторической науки. Тезисы международной конференции / ред. В.Н. Владимиров. – Барнаул, 1998. – 56 с.

Интернет-ресурсы в изучении истории мировых религий: Методический материал / сост. С.В. Рязанова, Ю.С. Долбленникова. – Пермь, 2005. – 28 с.

Интернет-ресурсы в изучении истории средних веков: Методический материал / сост. А.В. Заморяхин. – Пермь, 2005. – 38 с.

Историк, источник и Интернет: [Круглый стол] // Новая и новейшая история. – М., 2001. – № 2. – С. 66–93.

Историческое профессиоведение / под ред. В.Н. Владимирова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2004. – 208 с.

История и компьютер: новые информационные технологии в исторических исследованиях и образовании / ред. Л. Бородкин и В. Леверманн. – Goettingen, 1993. – 278 с.

История. Карта. Компьютер / ред. В.Н. Владимиров. – Барнаул, 1998. – 176 с.

История, статистика, информатика. Материалы международного научного семинара «Статистическое программное обеспечение

для историков» / ред. Л.И. Бородкин и В.Н. Владимиров. – Барнаул, 1995. – 237 с.

Источник. Метод. Компьютер. Традиционное и компьютерное источниковедение / ред. С.В. Цыб, В.Н. Владимиров. – Барнаул, 1996. – 226 с.

Кляус, В.Л. Интернет-ресурсы по русскому фольклору: некоторые аспекты идеологии создания / В.Л. Кляус // Комплексное собрание, систематика, экспериментальная текстология: Материалы VI Междунар. шк. молодого фольклориста. – Архангельск, 2004. – Вып. 2. – С. 77–80.

Компьютер и историческая демография / ред. В.Н. Владимиров. – Барнаул, 2000. – 210 с.

Компьютер и историческое знание / ред. Л.И. Бородкин и В.Н. Владимиров. – Барнаул, 1994. – 208 с.

Компьютер и экономическая история / ред. Л.И. Бородкин и В.Н. Владимиров. – Барнаул, 1997. – 239 с.

Круг идей: новое в исторической информатике. Труды I конференции АИК / ред. Л.И. Бородкин и В.С. Тяжельникова. – М., 1994. – 170 с.

Круг идей: развитие исторической информатики. Труды II конференции АИК / ред. Л.И. Бородкин и В.С. Тяжельникова. – М., 1995. – 485 с.

Круг идей: модели и технологии исторической информатики. Труды III конференции АИК / ред. Л.И. Бородкин и В.С. Тяжельникова. – М., 1996. – 345 с.

Круг идей: традиции и тенденции исторической информатики. Труды IV конференции АИК / ред. Л.И. Бородкин и И.Ф. Юшин. – М., 1997. – 339 с.

Круг идей: макро- и микроподходы в исторической информатике. Труды V конференции АИК / ред. Л.И. Бородкин, В.Н. Сидорцов, И.Ф. Юшин. – Минск, 1998. – 352 с.

Круг идей: историческая информатика на пороге XXI века. Труды VI конференции АИК / ред. Л.И. Бородкин, Ю.П. Смирнов, И.Ф. Юшин. – М.-Чебоксары, 1999. – 456 с.

Круг идей: историческая информатика в информационном обществе. Труды VII конференции АИК / ред. Л.И. Бородкин, В.Н. Владимиров, И.Ф. Юшин. – М., 2001. – 512 с.

Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики. Труды VIII конференции Ассоциации «История и компьютер» / ред. Л.И. Бородкин, В.Н. Владимиров. – М., 2003. – 588 с.

Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. Труды IX конференции Ассоциации «История и компьютер» / ред. Л.И. Бородкин, В.Н. Владимиров. – М., 2005. – 600 с.

Кузнецов, Ф.Ф. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» / Ф.Ф. Кузнецов, К.В. Вигурский // «Благой фонд, благое дело»: К 10-летию Рос. гуманитар. науч. фонда. – М., 2004. – С. 735–744.

Левиевская, Е.Е. Электронный способ классификации мифологических персонажей / Е.Е. Левиевская // Живая старина. – М., 2002. – № 2. – С. 12–14.

Любомирова, Е.Ф. Применение современных компьютерных технологий в традиционной форме использования архивных документов: выставки на сайте ЦГАКФФЛ СПб // Санкт-Петербург. Три века истории: Новые открытия и материалы. – СПб.: Нестор, 2004. – С. 42-44.

Макарова (Недашковская), Н.И. Виртуальный музей книг: электронное представление коллекций русской книги XVIII века // Технологии информационного общества – интернет и современное общество. Труды V Всероссийской объединенной конференции 25-29 ноября 2002 г. – СПб., 2002. – С. 346–351.

Макарова (Недашковская), Н.И. Литературные журналы начала XX века в сети Интернет / Н.И. Макарова (Недашковская), Н.Л. Зинькина // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции-выставки «Единая образовательная среда: проблемы и пути развития». – Томск, 2003. – С. 295–298.

Мартынов, Ю.И. База данных «Н.И.Кареев (1850–1931). Библиография трудов (1869–2002)»: Электронное пособие / Ю.И. Мартынов, В.А. Филимонов. Свидетельство об отраслевой регистрации отраслевого фонда алгоритмов и программ № 2322 от 23 января 2003 г. Государственная регистрация в Информационно-библиотечном фонде РФ № 50200300059 от 28 января 2003 г. 4869 Кб.

Мартынов, Ю.И. Опыт создания реляционной базы данных «Николай Иванович Кареев. Библиография трудов» / Ю.И. Мартынов, В.А. Филимонов // Информационный бюллетень ассоциации

«История и компьютер». – № 32. Материалы IX конференции АИК. – Москва; Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. – С. 110–111.

Математические модели исторических процессов / ред. Л.И. Бородкин. – М., 1996. – 251 с.

Методическое пособие по организации учебного процесса, самостоятельной и научной работы студентов исторических факультетов / сост. Л.Т. Гайфуллин, А.И. Мухамадеев, О.В. Синицын. – Казань, 2006. – 264 с.

Новые информационные ресурсы и технологии в исторических исследованиях и образовании. Сборник тезисов докладов и сообщений Всероссийской конференции / Отв. ред. Л.И. Бородкин, В.Н. Владимиров, И.М. Гарскова, Ю.Ю. Юмашева. – М., 2000. – 296 с.

Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов-историков / сост. И.П. Ермолаев, Ю.А. Лексина, В.И. Шишкин. – Казань, 2005. – 56 с.

Педагогические аспекты исторической информатики. Вып. 1. Опыт компьютеризации исторического образования в странах СНГ / ред. В.Н. Сидорцов, Е.Н. Балыкина. – Минск: БГУ, 1999. – 200 с.

Постнов, А.В. Построение специализированных информационных систем при помощи интернет-технологий (на примере справочной системы «Палеолит Алтая») // Историко-культурное наследие Северной Азии. – Барнаул, 2001. – С. 89–92.

Соколов, А.В. Информатизация и литературоцентризм / А.В. Соколов // Библиография = Bibliography. – М., 2000. – № 3. – С. 3–12.

Суприянович А.Г. Интернет для историков // Сотворение истории. Человек. Память. Текст: Цикл лекций / отв. ред. Е.А. Вишленкова. – Казань: Мастер-Лайн, 2001. – С. 442–449.

Филимонов, В.А. Использование компьютерных технологий при организации спецсеминара по истории: из опыта работы // Учебно-образовательные и научно-исследовательские практики в условиях модернизации высшего образования в России. Материалы Второго Всероссийского совещания деканов и заведующих кафедрами исторических факультетов классических университетов РФ. – М.: ИВИ РАН, 2005. – С. 140–142.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Поиск, анализ и оценка научной информации в пространстве сети Интернет</b> .....	7
<b>2. Информационно-справочные ресурсы Интернет для исторического исследования</b> .....	10
2.1. Библиографические базы данных .....	11
2.2. Электронные каталоги и справочники крупнейших библиотек мира .....	11
2.3. Электронные коллекции документов и визуальных источников крупнейших библиотек и музеев мира .....	13
2.4. Научно-информационные проекты библиотек, музеев, университетов, академических институтов .....	14
2.5. Полнотекстовые базы данных (электронные библиотеки) .....	14
<b>3. Научная коммуникация в пространстве сети Интернет для историка</b> .....	16
3.1. Сайты университетов мира и России .....	16
3.2. Сайты институтов РАН .....	17
3.3. Сайты научных периодических изданий .....	17
3.4. Общественные информационные сайты социогуманитарного знания (интернет-конференции, форумы) .....	19
3.5. Сайты, посвященные отдельным отраслям исторической науки, вспомогательным дисциплинам, отдельным научным проблемам .....	20
3.6. Сайты научных обществ .....	21
<b>4. Источники и исследования по истории средневекового Запада</b> .....	22
4.1. Источники по истории средневековой Западной Европы .....	22

4.2. Исследования по истории средневековой Западной Европы .....	24
<b>5. Источники и исследования по истории Древней Руси .....</b>	<b>26</b>
5.1. Источники по истории и культуре Древней Руси .....	26
5.2. Исследования и исследовательские проекты ведущих научных центров по истории, литературе и культуре Древней Руси .....	28
<b>6. Специализированные Интернет-ресурсы по вспомогательным дисциплинам .....</b>	<b>31</b>
6.1. Библистика .....	31
6.2. Ресурсы по библистике на иностранных языках .....	32
6.3. Язык древнерусского источника .....	33
6.4. Текстология .....	33
6.5. Археология, нумизматика, сфрагистика .....	34
<b>7. Фонды, поддерживающие исторические исследования (гранты и конкурсы) .....</b>	<b>35</b>
<b>8. Вопросы и задания .....</b>	<b>37</b>
<b>9. Глоссарий .....</b>	<b>41</b>
<b>10. Литература .....</b>	<b>48</b>



Мягков Герман Пантелеймонович  
Недашковская Надежда Игоревна  
Недашковский Леонард Федорович

**Пространство сети Интернет для исследователей  
истории средневековья: информационно-справочные  
ресурсы, научные центры, коммуникация, источники**

Учебно-методическое пособие для историков

*Корректурa авторов*

Подписано к печати 18.01.2008	Формат 60x84 <sup>1</sup> /16	
Бумага писчая	Печать RISO	Усл. печ. л. 3,1
Уч.-изд. л. 3,3	Тираж 200 экз.	Заказ

Издательство Института истории АН РТ  
Казань, Кремль, подъезд 5

---

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в множительном центре Института истории АН РТ  
Казань, Кремль, подъезд 5